

Bildkarte 4 – „Klimafreundlich Essen“ - 25 Minuten

<p>HINWEIS: Es gibt hier mehrere Aspekte, die teilweise zusammenhängen. Damit man es einigermaßen stringent vermitteln kann, sollte man hier auf die Teile des Bildes zeigen, über die man sprechen will.</p>	
	<p>Schauen wir doch mal auf das Thema Essen. Wo wird dabei überall Energie verbraucht?</p>
<p>1</p>	<p>Transport → Regionales Essen</p>
<p>↓ Auf das Schiff, das Flugzeug und den LKW zeigen.</p> <p>Später den SAISONKALENDER herausholen.</p>	<p style="text-align: right;">PROBLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRAGE: Schaut mal auf das Bild. Z.B. hierin. Wo wird hier Energie verbraucht? • Kinder erzählen lassen • Das meiste von unserem Essen wird ja nicht direkt vor unserer Haustür erzeugt. Das heißt, es muss transportiert werden. Und Transport findet oft mit LKW, Schiffen oder sogar Flugzeugen statt. Es verbraucht viel Energie! • FRAGE: Was glaubt ihr, was kommt von besonders weit her zu uns? • Kinder erzählen lassen. • Beispiel: Eigentlich alle Südfrüchte. Bananen z.B. würden bei uns gar nicht wachsen. Die brauchen viel Hitze und Feuchtigkeit. Sie kommen z.B. aus Ecuador, Kolumbien und Costa Rica. Sie sind dann zwischen 2 und 3 Wochen auf dem Schiff unterwegs. Dort werden sie leicht gekühlt. Die Schiffsreise verbraucht Energie. Diese großen Dampfer blasen sehr viel CO2 in die Luft. Und die Kühlung an Board braucht auch Energie. • Aber sogar Äpfel werden teilweise hierher

	<p>transportiert. Jeder dritte Apfel z.B. in Deutschland kommt woanders her. Viele davon aus Italien mit dem LKW. Aber es kommen auch welche aus Neuseeland. Wisst ihr wo das ist? Am anderen Ende der Welt. Also genau auf der anderen Seite des Globus. Stellt euch mal vor, wie lange die unterwegs sind! Und wie viel Energie dabei verbraucht wird. Man isst dann einmal kurz einen Apfel, hat aber dazu beigetragen, dass sich das Klima wandelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRAGE: Kann man erkennen, wo unser Obst und Gemüse herkommt? • Erzählen lassen. • Ja. Das steht im Supermarkt in der Regel dran. Man kann darauf achten. <p style="text-align: right;">LÖSUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRAGE: Was meint ihr, kann man machen, um die Transportwege zu verkürzen? • Erzählen lassen. • Man kann viele regional erzeugte Lebensmittel essen. Also Dinge, die bei uns wachsen. Und damit nicht so weit fahren müssen. • FRAGE: Was kennt ihr denn da so? • Kinder erzählen lassen. Impulse aufnehmen. Später ergänzen. • Den vollständigen SAISONKALENDER herausnehmen. • Schaut mal. Ich habe hier eine Karte mit Lebensmitteln – also Obst und Gemüse – die bei uns wachsen. Schaut euch das mal an. Kennt ihr das alles? • Mit den Kindern den den Saisonkalender anschauen und Dinge darin noch highlighten. <p style="text-align: center;">---</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinweis: Es kann sein, dass hier schon Kinder Gewächshäuser ansprechen. „Man kann ja Bananen hier auch im Gewächshaus
--	---

	<p>erzeugen.“ Dann kann man sagen: „Ja. Stimmt. Zu Gewächshäusern kommen wir gleich. Jetzt lasst uns erst noch ein paar Sachen sammeln, die hier bei uns entstehen.“</p>
2	<p>Transport/Gewächshaus → Saisonales Essen</p>
<p>↓ Auf das Gewächshaus zeigen</p> <p>Beide SAISONKALENDER zeigen (mit und ohne Hervorhebungen)</p>	<p style="text-align: right;">PROBLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gut. Wir können also Dinge essen, die bei uns auch wachsen. Unter freiem Himmel. Aber schaut nochmal auf das Bild. Wo verbraucht die Landwirtschaft noch Energie? Was meint ihr, ist das hier? • Auf das Gewächshaus zeigen. Kinder erzählen lassen. • Ja. Gewächshäuser! Obst und Gemüse, dem es hier eigentlich zu kalt ist, kann man natürlich auch in Gewächshäusern züchten. Dann reist es zwar nicht so weit. Verbraucht aber trotzdem Energie. • FRAGE: Was ist ein Gewächshaus? Wie funktioniert das? • Erzählen lassen • Das ist ein Haus, oder Zelt, in dem es ganz warm ist oder z.B. feucht. Dafür muss man es heizen z.B. Das verbraucht natürlich sehr viel Energie. <p style="text-align: right;">LÖSUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRAGE: Was meint ihr denn, wie kann man die Anzahl der Gewächshäuser verringern? • Kinder erzählen lassen. • Man isst nicht nur REGIONALE Dinge, sondern auch SAISONALE. Das sind Lebensmittel, die wir aus eigener Produktion hier verfügbar haben. Zu der Jahreszeit die gerade ist. • FRAGE: Was meint ihr? Geht das immer? Haben wir dann immer was zu Essen?

	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder erzählen lassen • Da gibt es verschiedene Lösungen. Viele Dinge kann man lange haltbar machen. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Nudeln z.B. sind aus Getreide gemacht. ◦ Mehl hält sich lange. ◦ Man kann Dinge einwecken – Obst oder Bohnen aus dem Glas beispielsweise. ◦ Man kann Dinge fermentieren – ihr kennt ja alle Sauerkraut. Das ist fermentiert. Und hält sich sehr lange. ◦ Und es gibt noch einiges mehr. • FRAGE: Aber man soll doch auch frisches Obst und Gemüse essen? Geht das dann gar nicht mehr? • Kinder erzählen lassen • Habt ihr schonmal von einem Saisonkalender gehört? • Kinder erzählen lassen • Den SAISONKALENDER WIEDER ZEIGEN • Guckt mal. Das Bild hier haben wir uns ja gerade schon angesehen. Auf dem ist nicht nur eingetragen, was bei uns wächst. Sondern auch wann! • Schaut mal hier unten. Das sind die Monate. 1 ist Januar. 2 Februar usw. Und wenn es hier grün angezeigt ist, dann heißt dass, dass man dieses Obst oder Gemüse zu der Zeit auch ernten kann! • Und wenn es gelb ist, dann heißt dass, dass es sich dabei um Dinge handelt, die man gut einlagern kann. • Äpfel z.B. kann man sehr gut in kalten Kellerräumen lagern. Die halten sich sehr lange. Man kann also fast das ganze Jahr über Äpfel essen, die bei uns gewachsen sind! • Und wenn wir auf unserem Saisonkalender jetzt mal nur die Dinge einblenden, die man auch in den kalten Wintermonaten essen kann, dann sieht man, es sind gar nicht so wenige! • Den SAISONKALENDER MIT HERVORHEBUNGEN zeigen. Einzelne Dinge
--	---

	<p>daraus ansprechen. Wenn möglich oder nötig in den Kalender hineinzoomen, also Abschnitte vergrößern.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erwähnen laut Bauaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Champignons, ◦ Kartoffeln, ◦ Weißkohl, ◦ Rotkohl, ◦ Porree, ◦ rote Bete, ◦ Feldsalat, ◦ Äpfel, ◦ Birnen, ◦ Zwiebeln, ◦ Kürbis.
3	Landwirtschaft verbraucht Energie → Nachhaltige Energiequellen
↓ Auf den Traktor zeigen, auf die Fabrik zeigen, den LKW und die Stadt. Später auf das Windrad	<div style="text-align: right;">PROBLEM</div> <ul style="list-style-type: none"> • FRAGE: Es gibt noch andere Stellen, an denen wir Energie beim Thema Ernährung verbrauchen. Was seht ihr hier? • Kinder erzählen lassen • Die Landwirtschaft nutzt schwere Maschinen – Traktoren, Mähdrescher - und die verbrauchen viel Energie. • Der Dünger, den wir auf die Felder bringen, verbraucht viel Energie bei seiner Erzeugung. • Es werden auch viele Dinge hin und her gefahren. Das Getreide z.B. zur Mühle von der Mühle in die Nudelfabrik und von dort in die Supermärkte. <div style="text-align: right;">LÖSUNG 1</div> <ul style="list-style-type: none"> • FRAGE: Was können wir da machen? Was meint ihr? Guckt mal z.B. hier (Windrad). • Kinder erzähle lassen • Wir können natürlich hier versuchen, so oft wie möglich nachhaltige Energiequellen

	<p>einzusetzen. ANDERE Energiequellen z.B. Wind und Sonne.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hinweis: Wenn die Kinder hier schon die Tiere ansprechen, dass einfach ignorieren und nur über die Maschinen sprechen.
4	Fleisch → Fleischlos Essen
<p>↓ Auf Kuh und Schwein zeigen (beim Erklären dann auf Traktor, Feld, Fabrik usw.)</p>	<p style="text-align: right;">PROBLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> FRAGE: Aber habt ihr auch eine Idee, wie wir beim Thema Essen dafür sorgen, dass wir WENIGER Energie verbrauchen? Wo wird denn hier Energie verbraucht? Kinder erzählen lassen Wenn wir Tiere oder tierische Produkte essen, dann verbraucht das viel mehr Energie. Warum? Dafür gibt es viele Gründe. Einer davon ist aber einfach zu verstehen. Was fressen denn unsere Kühe? Futtermittel. Und die müssen vorher auch angebaut und geerntet werden. In Deutschland füttern wir Kühe z.B. mit Roggen, Mais und Raps. Wir nutzen die Felder, Traktoren und Fabriken und bauen erstmal dieses Futter an. Wir essen es nicht selbst und sind satt, nein. Nach dem Anbau kommen noch viele weitere Schritte... Das Futter wird geerntet, transportiert, verarbeitet, dann verfüttert. Und eine Kuh muss natürlich sehr sehr viel davon essen. Bevor wir sie dann essen. Dazu braucht die Kuh noch einen Kuhstall, medizinische Betreuung und so weiter. All das verbraucht Energie. Dann wird die Kuh irgendwann geschlachtet, transportiert, verarbeitet, gekühlt und so weiter. Das kommt dann als Energie noch alles oben drauf. In einem Stück Rindfleisch steckt also viel viel mehr Energie in Form von Landverbrauch, Wasserverbrauch, Getreide,

	<p>Transport , Verarbeitung und so weiter als einfach in ein paar Nudeln oder einem Stückchen Brot.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das selbe gilt auch für alle anderen Tiere. • Die essen, was wir auf den Feldern erzeugen. Sehr viel. Dann erst essen wir sie. Es kommen noch viele viele energieverbrauchende Arbeitsschritte oben drauf. <p style="text-align: right;">LÖSUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRAGE: Was können wir da denn machen? • Kinder erzählen lassen. • Keine Tiere essen. Sich z.B. vegetarisch oder vielleicht sogar vegan ernähren. • FRAGE: Kennt ihr das alle? Wer kann „vegetarisch“ erklären? • Kinder erzählen lassen. • FRAGE: Habt ihr schonmal vegetarisch gegessen? Was isst man denn da so? Ist das lecker? • Die Kinder erzählen lassen und ein Gespräch mit ihnen führen. Da wird es einige Erfahrungen geben. Von veganer Wurst über den Brokkoli-Auflauf. Im Gespräch darauf achten, dass eine gute Anzahl von vegetarischen Lösungen genannt wird (für die spätere Bauaufgabe) • Es kann auch gut passieren, dass negative Impulse kommen: „Das schmeckt doch nicht!“ „Das ist doch nur was für Ökos“ „Da wird man doch nicht satt“ usw. Diese Impulse lächelnd aufnehmen und als Frage zurückspielen: „Stimmt das? Schmeckt das nicht? Kennt jemand ein Essen, was vielleicht doch schmeckt?“ „Stimmt das? Sind das alles nur Ökos. Esst ihr zuhause auch manchmal ein Essen ohne Fleisch?“ Versuchen ein Gegenbeispiel herauszuarbeiten. Aus Schwarz-Weiß Grau machen.
--	---

5	Flaschen → Leitung
<p>↓ Auf den LKW zeigen.</p>	<p style="text-align: right;">PROBLEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRAGE: Wir haben ja schon über Transport gesprochen. Aber ich wollte noch eine Sache ansprechen. Denkt mal an unser Trinken. Wo wird da Energie verbraucht? • Kinder erzählen lassen. • Wenn wir Getränke aus Flaschen trinken. Wasser. Dann müssen ja erst diese Flaschen hergestellt, zur Getränkefabrik gefahren, dort befüllt, dann zu uns transportiert und hinterher wieder abgeholt werden. Getränke in Flaschen oder Dosen verbrauchen unglaublich viel Energie. <p style="text-align: right;">LÖSUNG</p> <ul style="list-style-type: none"> • FRAGE: Kennt ihr eine einfache Lösung dafür? • Kinder erzählen lassen. • Leitungswasser. In Deutschland kommt überall Trinkwasser aus der Leitung! • FRAGE: Wer von euch trinkt denn Trinkwasser? Und Wann? Und woher? • Kinder erzählen lassen. • FRAGE: Gibt es Tricks oder Wege, wie ihr Leitungswasser trinkt? • Kinder erzählen lassen. • Im Gespräch rausarbeiten, dass man es in Flaschen abfüllen kann – wiederbefüllbare Trinkflaschen. In vielen Schulen gibt es schon Automaten, die Leitungswasser aufbereiten. Man kann Tee kochen. Geschmack hinzugeben auf verschiedene Weisen. Wichtig für die spätere Bauaufgabe ist die wiederbefüllbare Flasche. • Einfach Wasser in eine wiederbefüllbare Flasche. Das ist nachhaltiger, weil dabei weniger Flaschen produziert und transportiert werden. Und auch billiger für euch. Leitungswasser ist cool!